**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА** № 2 «Жемчужинки».

**Тема недели:** «Удивительный мир динозавров».

**Цель недели:** Повышать познавательный интерес к истории нашей планеты. Расширить представление детей о динозаврах. Продолжать закреплять умение выступать перед сверстниками, делиться своими знаниями. Воспитывать бережное отношение к нашей планете и всему живому на Земле.

**Название итогового мероприятия**: «Что мы знаем о динозаврах».

**Форма итогового мероприятия**: Научная мини-конференция.

**Дата проведения итогового мероприятия:** 11. 02.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Непосредственно – образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| **2 неделя февраля** | **Понедельник 8. 02.** | 1. **Художественное творчество.**   **Рисование.**  **Тема: «**Эра динозавров в рисунке».  **Программное содержание:** Закреплять умение работать в команде, применять полученные знания в работе с гуашью, акварелью, акрилом, пластилином. Выполнять рисунок в выбранной технике, в соответствии с темой недели, делиться результатами своей работы с другими командами детей, помогать товарищам. Проявлять творческую фантазию, самостоятельность, инициативу.   1. **Здоровье.** | «Утренний круг» обсуждение интересных дел на выходных, составление совместного плана дел на предстоящую неделю.  Словесная игра: «Моя загадка» придумывание описательной загадки о предмете или явлении.  Игра на развитие коммуникативных навыков: «Давайте здороваться!» развивать умение придумывать способы здороваться и выполнять в паре предложение товарищей.  Д/игра: «Что из чего сделано» закреплять умение находить в пространстве группы предметы из материала, предложенного ведущим.  Наблюдение за птицами. Отметить, какие птицы прилетают к кормушкам, чего они пугаются. Почему у птиц стали более весёлые песни, послушать пение. Вспомнить перелётных птиц. Наполнение кормушек.  П/игра: «Белый медведь», зимняя забава «Взятие снежной крепости». | Конструктор разного вида и игрушки динозавров для обыгрывания построек.  Игры со счётными палочками, составление иллюстраций и придумывание сказки.  Рассматривание выставки работ своих товарищей «Музей исторических рисунков». | Познакомить родителей с темой недели и предложить подготовить с ребёнком выступление о динозавре. |
| **Вторник 9. 02.** | 1. **Познание.**   **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема:** Удивительный мир динозавров.  **Программное содержание:** Закрепить интерес детей к истории нашей Земли и эре динозавров. Познакомить с отличительными особенностями травоядных от хищников, с особенностями их жизни и приспособлениях для питания: клыки, когти, длинные шеи, хождение на 2, 4 ногах. Расширить знания о важности окраски тела для маскировки.   1. **Физкультура** 2. **Художественное творчество.**   **Конструктивно-модельная** **деятельность.**  **Тема:** Оригами движущееся «Голова динозаврика».  **Программное содержание:** Продолжать знакомство с техникой оригами, развивать умение складывать из квадрата движущуюся поделку по показу воспитателя с опорой на видео показ. Развивать мелкую моторику, желание довести начатое до конца. | «Утренний круг» Решение и обсуждение вопроса «Смог ли человек жить в эру динозавров?». Обсудить причины опасности в данный исторический период для людей.  Словесная игра: «Составляем предложение по схеме» Закреплять умение составлять предложение с определённым количеством слов. Вспомнить, как выглядит схема предложения.  Д/и «Соседи» закреплять умение определять день недели и месяц по двум соседствующим с ним.  Наблюдение за ветром. Вспомнить какие явления связаны со снегом и ветром. Закрепить умение определять силу ветра по движению деревьев и подвесных предметов. Катание с горки.  П/игра: «Снежки», «Командный мяч».  С/рол игра: «Семья, живущая в Иглу», «Школа» объединение сюжетов. | Рисование различными материалами, трафаретами по желанию.  Настольные игры по желанию детей: «Мемо», «Молоток», «Танковый бой», лото, математические ладошки.  Рассматривание и выполнение творческих заданий в детских развивающих журналах. | Попросить помощи в создании в группе выставки поделок, игрушечных динозавров.  Предоставить родителям информацию о предстоящем конкурсе фитнеса. |
| **Среда 10. 02.** | 1. **Познавательное развитие.**   **ФЭМП.**  **Тема:** Вес и масса.  **Программное содержание:**  • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  • Расширять представления о весе предметов, способах измерения веса, единицах измерения веса.  • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.  • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.   1. **Музыка** 2. **Бассейн** | «Утренний круг» коммуникативная игра «Зеркало». Обсуждение и предложения вариантов детей «Как помириться с товарищем?»  Д/и «Волшебный мешочек» Цель: продолжать развивать умение определять фигуры и формы на ощупь. Закрепить отличительную особенность: фигуры – плоские, формы – объёмные.  Словесная игра: «Снежный ком» закреплять умение придумывать слова на одну букву и запоминать как можно большую цепочку слов своих товарищей.  Начать совместное оформление места для размещения работ детей для мини-конференции.  Наблюдение за снегом. Рассматривание снежинок. Закрепление правил безопасности на улице при образовании скользких мест на дорогах. Вспомнить, как превращается снег в лёд. Цветное рисование по снегу.  П/и «Снежные крепости», «Пингвины».  С/р игры «Археологические раскопки», «Остров динозавров» помочь в организации пространства, внести необходимые атрибуты. | Соединяем по числам,  Заштриховываем силуэт прямыми линиями, не выходя за контур.  Занимательные занятия в «Мастерской трудяшек» на художественное творчество, конструирование из природного материала.  Игры в спортивном уголке. | Предложить родителям принять участие в создании книжного центра «Эпоха динозавров в книгах».  Напомнить о наличии запасных варежек и лёгкой пижамы. |
| **Четверг 11. 02.** | 1. **Познавательное развитие.**   **Познавательно-исследовательская деятельность.**  **Тема:** Экологические опыты.  **Программное содержание:** Закрепить знания о пользе и необходимости чистой воды для природы и всего живого на Земле. Провести опыты по отчистке воды разными способами. Закрепить правила пользования водой.  **Художественное творчество. Лепка.**  **Тема:** «Динозавр своими руками» по образцу-игрушке.  **Программное содержание:** Закрепить все изученные способы лепки, умение применять их соответственно с задумкой. Развивать умение как можно детальнее изображать в поделке выбранный объект, соотносить пропорции. Подбирать цвет пластилина соответствующий виду динозавра.  **Физкультура**. | «Утренний круг» игра «Волшебная подзорная труба» вызвать желание назвать как можно больше положительных черт товарища.  Д/игра: «Отгадай динозавра по описанию» закреплять умение описывать внешность, способ питания, охоты, существенные отличительные признаки. Тренировать память в запоминании названий динозавров.  Наблюдение за продолжительностью дня. Отметить время, когда стало светло и когда за окном потемнело. Вспомнить, как меняется длина дня и ночи по временам года. Закрепить последовательность времён года и зимних месяцев. Трудовой десант по уборке снега.  Наполнить кормушки.  П/игра: «Сосульки», «Два Мороза».  Игра с мячом: «Горячая картошка».  С/рол игра: «Школа», «Экскурсия в исторический музей». Помочь в объединении сюжета. | Рисование иллюстраций к собственным сказкам.  Настольные игры: пазлы, игры на развитие логического мышления.  Игры в уголке конструирования со схемами и инструкциями. Использование разного вида конструктора. | Напомнить о необходимости приводить ребёнка до 8 часов, термометрии и пропусках без причины. |
|  | **Пятница 12. 02.** | 1. **Речевое развитие.**   **Тема:** «Что мы знаем о динозаврах»**.** Форма проведения научная мини-конференция.  **Программное содержание:** Расширять знания о динозаврах через рассказ сверстников, продолжать закреплять умение вести небольшой монологический рассказ, с опорой на картинку, поделку, игрушку.  Закреплять и расширять знания об исторической эпохе динозавров, их жизни и видах.  Развивать связную, последовательную речь, умение отвечать на вопросы друзей.  Воспитывать уважительное отношение к говорящему товарищу, понимание важности знаний истории нашей Земли.   1. **Музыка** | «Утренний круг» итоговый «Чем запомнилась неделя: что понравилось, что было сложным» Вручение мини сюрпризов за личные достижения за неделю.  Завести личные дневники добрых дел.  Словесная игра: «Противоположности» продолжать закреплять умение подбирать антоним к слову, помогать товарищу.  Игра на развитие коммуникативных навыков: «Клубочек». Повышать интерес к жизни своих друзей, задавать интересующий вопрос и выбирать отвечающего друга. Развивать воображение, предлагать варианты на что похожа, получившаяся «паутинка».  Наблюдение за растительным миром. Закрепить знания о том, как отличить дерево, куст. Повторить хвойные и лиственные деревья. Закрепить из каких частей состоит дерево и функции каждой части.  С/рол игра: «Семья», «Исторический музей».  Игра: «Холодно - горячо».  Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание. Тренировать понятия «право», «лево». | Трудовая деятельность в природном уголке по желанию: полив цветов, протирание листьев влажными тряпочками, опрыскивание.  Пластилин и природный материал для самостоятельной работы.  Игры в спортивном уголке. | Познакомить родителей с результатами прожитой недели, об интересных делах детей в группе. |